

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ " ОТЕЦ ПАИСИЙ " ГР.БЕЛОСЛАВ  
ул." Св.св.Кирил и Методий" №13, тел.: 05112/ 36-07,  
e-mail: paisii.school@abv.bg

УТВЪРДИЛ:  
КРАСИМИРА ГРУДЕВА  
ДИРЕКТОР НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ**  
**ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ**  
**НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ**  
**ГРУПИ В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ**  
**„ОТЕЦ ПАИСИЙ“ - БЕЛОСЛАВ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА**



## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ „Отец Паисий“, гр.Белослав и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020 г.)
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НУ „Отец Паисий“, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ „ Отец Паисий“, гр. Белослав са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ „ Отец Паисий“, за координатор е определен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ „Отец Паисий“, гр. Белослав се осъществява от екип, ръководен от координатор, . Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от НУ „Отец Паисий“, гр. Белослав или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класните ръководители или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В НУ „ Отец Паисий“ функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта

служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от НУ „Отец Паисий“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

## 2.2. *Допълнителна подкрепа*

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НУ „Отец Паисий“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация - рехабилитация на слуха - зрительна рехабилитация - рехабилитация на комуникативни нарушения - осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ „Отец Паисий“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Координатор на екипа	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор,	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.10	учители в ПИТ	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на Потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсни учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	Психолог от РЦППО	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, пед. съветник	
Организиране и провеждане на училище за родители	ежемесечно	психолог	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и Ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППУ, директор, Общинска комисия	

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Дата: 02.09.2020г.

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Дата: 02.09.2020г.